

Denominazione del progetto descrizione sintetica

FORMAZIONE SULLE TECNOLOGIE DI BASE

L'intervento è mirato alla formazione dei docenti sull'utilizzo delle tecnologie di base per l'implementazione, l'organizzazione e l'uso consapevole e sistematico delle risorse e delle tecnologie digitali, personali o presenti nella struttura scolastica.

Il corso ha lo scopo di formare alle tecnologie di base, per consentire ai docenti l'utilizzo nelle pratiche didattiche quotidiane.

1.2- Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

D'ALESSANDRO FIORENZA

1.3- Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Il corso è rivolto a docenti di Scuola dell'Infanzia.

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF.

- Stimolare la formazione interna alla scuola attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi sulle pratiche digitali che possano aiutare nella didattica e facilitare gli adempimenti della professionalità docenti.
- Conoscere le principali funzioni di base di Word, Excel e PowerPoint
- Saper utilizzare lavagne interattive e APP da installare per la facilitazione della didattica in classe
- Saper utilizzare il registro elettronico Argo

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici*, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità

MODULO 1 2h

- Word:
 1. Conoscenza barra degli strumenti
 2. Creazione documento testo
 3. Tabelle
 4. Trasformazione documento in PDF

MODULO 2 2h

- Excel:
 1. Conoscenza barra degli strumenti
 2. Elaborazione dati in tabelle
 3. Stampa

MODULO 3 4h

- PowerPoint:
 1. Conoscenza barra degli strumenti
 2. Documenti con forme o immagini animate
 3. Trasformazione documento PowerPoint in video sonoro

MODULO 4 2h

- Lavagna interattiva
 1. Utilizzare la lavagna interattiva non solo per la scrittura
 2. Scaricare APP utili alla didattica

MODULO 5 2h

- Argo Registro elettronico:
 1. Funzioni registro
 2. Comunicazioni alle famiglie

1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Il tutto sarà finalizzato al miglioramento delle proprie competenze tecnologiche per meglio affrontare le attività relative alla professionalità docente, ma anche per meglio favorire un approccio con gli alunni più accattivante e divertente, nella consapevolezza che mantenendo alti il grado di attenzione e la partecipazione attiva dei discenti, i risultati di apprendimento risultano essere più solidi e duraturi.

1.3.6 *Metodologie* (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Il corso sarà articolato in 6 incontri in presenza di 2 ore ognuno.
Durante le lezioni i docenti si eserciteranno praticamente sui PC a disposizione, seguendo le indicazioni del formatore e partendo dai concetti base.

1.4– Strumenti di valutazione del progetto

Indicare gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

1.5– Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione P.T.O.F. e la FS di area, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

1.6– Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale multimediale o altro (facoltativo)

1.7 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il corso sarà articolato in 6 lezioni pomeridiane di 2h.
Avrà inizio nel mese di aprile e si chiuderà in maggio.

CALENDARIZZAZIONE LEZIONI

- Prima lezione: martedì 18 aprile 16:15/18:15
- Seconda lezione: mercoledì 26 aprile 16:15/18:15
- Terza lezione: martedì 2 maggio 16:15/18:15
- Quarta lezione: martedì 9 maggio 16:15/18:15
- Quinta lezione: martedì 16 maggio 16:15/18:15
- Sesta lezione: martedì 23 maggio 16:15/18:15

FIRMA

D'ALESSANDRO FIORENZA

